

# Checkliste IV: Beteiligungsrechte

Qualitätskriterium	Nr.	Indikator	EAF	GU	Ergebnis			Datenquellen für die Erhebung									
					Grün	Gelb	Rot	Zuständigkeit	Leitung	Mitarbeiter*innen	Kinder	Eltern	Begehung	Partner*innen,			
1. Kinder können ihre Meinung in allen sie berührenden Angelegenheiten frei äußern. Ein kindgerechtes Beschwerdeverfahren ist etabliert.	1	Werden Kinder und Eltern für das Thema Beteiligung sensibilisiert?	●	●	Die Unterkunft sensibilisiert Eltern und Kinder niedrigschwellig für das Thema Beteiligung.	Grün	Die Unterkunft sensibilisiert Eltern und Kinder nur vereinzelt oder nicht niedrigschwellig für das Thema Beteiligung.	Rot	Es findet keine Sensibilisierung von Kindern und Eltern für das Thema Beteiligung statt.	🏠	●	●	●				
	2	Welche Beteiligungsformate für Kinder gibt es in der Unterkunft?	●	●	Kinder können sich durch etablierte Beteiligungsformen, die regelmäßig stattfinden, beteiligen (z.B. Kindersprechstunde, Kinderrat, Kinderkonferenz, Foren).	Grün	Kinder können sich nur durch Beteiligungsformen, die informell, unregelmäßig oder selten stattfinden, beteiligen (z.B. Experimentierräume).	Rot	Kindern stehen keine Möglichkeiten der Beteiligung zur Verfügung.	🏠	●	●					
	3	Wie wird der Austausch zwischen Mitarbeiter*innen und Eltern sowie zwischen Eltern innerhalb der Unterkunft unterstützt?	●	●	Die Unterkunft unterstützt den Austausch zwischen Mitarbeiter*innen und Eltern sowie zwischen Eltern proaktiv, z.B. durch Elterncafés oder thematische Elternabende. Die Unterstützungsangebote werden genutzt.	Grün	Die Unterkunft unterstützt den Austausch zwischen Mitarbeiter*innen und Eltern sowie zwischen Eltern nur selten oder unregelmäßig. Die Unterstützungsangebote werden nicht immer genutzt.	Rot	Es gibt keine Angebote für Eltern innerhalb der Unterkunft.	🏠	●	●	●				
	4	Wie unterstützt die Unterkunft den Austausch zwischen Eltern und externen Akteuren (z.B. Schule, Jugendamt)?	●	●	Die Unterkunft unterstützt den Austausch zwischen Eltern und externen Akteuren (z.B. Schule, Jugendamt) durch Kennenlern- und Austauschformate, die regelmäßig stattfinden.	Grün	Die Unterkunft unterstützt den Austausch zwischen Eltern und externen Akteuren (z.B. Schule, Jugendamt) durch Kennenlern- und Austauschformate, die jedoch nur selten stattfinden.	Rot	Die Unterkunft unterstützt den Austausch zwischen Eltern und externen Akteuren (z.B. Schule, Jugendamt) nicht.	🏠	●	●	●	●		●	
	5	Wie werden Kinder über ihre Rechte informiert und dabei unterstützt, sie wahrzunehmen?	●	●	In der Unterkunft gibt es eine Ansprechperson, die hierzu qualifiziert berät und die Kinder an Migrationsberatungsstellen, Jugendmigrationsdienste und vergleichbare Angebote vermittelt.	Grün	Kinder erhalten Informationen zu Migrationsberatungsstellen, Jugendmigrationsdiensten und vergleichbaren Angeboten lediglich durch mehrsprachige und sichtbare Hinweise / Aushänge in der Unterkunft.	Rot	Kinder erhalten keine Vermittlung oder keine Informationen zu Migrationsberatungsstellen, Jugendmigrationsdiensten und vergleichbaren Angeboten.	🏠	●	●	●				

Eine Mehrfachnennung von Symbolen in der Zuständigkeitspalte weist darauf hin, dass entweder mehr als eine Stelle verantwortlich ist oder dass je nach Bundesland die Zuständigkeiten unterschiedlich ausgestaltet sind.





## Indikatoren anderer Checklisten, die für Beteiligungsrechte wichtig sind

Werden nur einzelne Module des Kinderrechte-Checks angewendet, sollten bei der Überprüfung der Beteiligungsrechte zusätzlich folgende Indikatoren herangezogen werden:

	INDIKATOR	IST IM RAHMEN DER BETEILIGUNGSRECHTE WICHTIG FÜR:
<b>Checkliste V: Lage</b>	<p><b>Indikator Nr. 1</b> In welcher Art von Wohn-gebiet befindet sich die Unterkunft?</p> <p><b>Indikator Nr. 8</b> Wie gut können Eltern und Kinder umliegende Vereine erreichen?</p> <p><b>Indikator Nr. 9</b> Wie weit ist es zu Grünflächen/Natur oder Spielplätzen?</p> <p><b>Indikator Nr. 13</b> Gibt es ehrenamtliches Engagement in der Umgebung der Unterkunft?</p>	<p><b>Indikator Nr. 11</b> Haben Kinder Zugang zu Vereinen oder externen Freizeitangeboten?</p> <p><b>Indikator Nr. 12</b> Wie unterstützt die Unterkunft Kinder bei der Wahrnehmung von externen Freizeitangeboten?</p> <p><b>Indikator Nr. 13</b> Inwiefern ermöglicht die Unterkunft den Kindern Besuche auf Grünflächen und Spielplätzen außerhalb der Unterkunft?</p>
<b>Checkliste VII: Personal</b>	<p><b>Indikator Nr. 4</b> Wie gehen die Mitarbeiter*innen mit Feedback der Kinder und Eltern um?</p>	<p><b>Indikator Nr. 6</b> Wie können sich Kinder in der Unterkunft beschweren?</p> <p><b>Indikator Nr. 13</b> Inwiefern werden die Kinder nach ihren Freizeitinteressen gefragt?</p>