myBadges

(Digitale) Kompetenzen sichtbar machen – Wie kann das gelingen?

Julia Kleeberger |
julia@mycelia.education

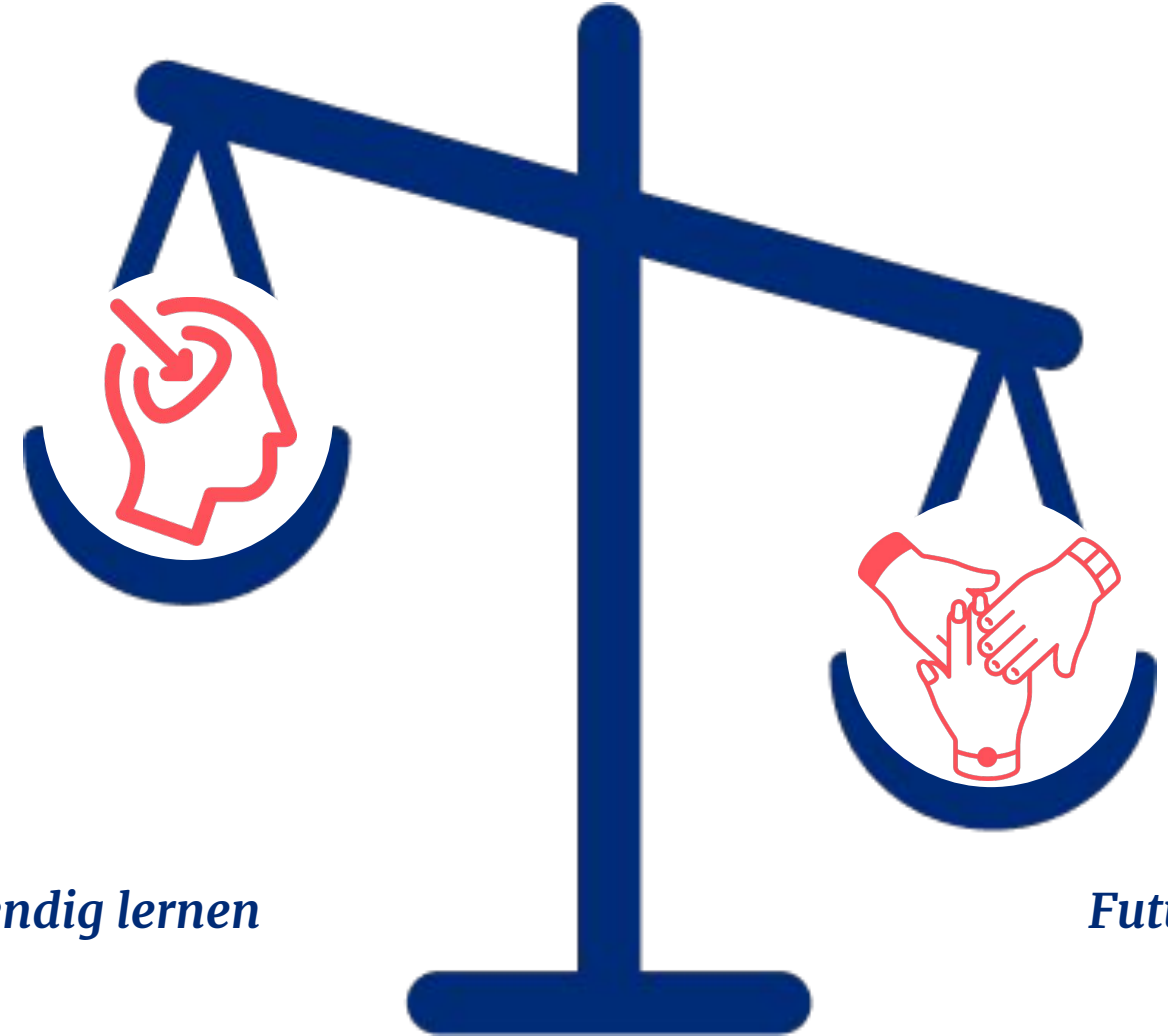
mycelia.
education

“Solche Schulworkshops wie hier im Futurium sind genau das, was wir viel häufiger brauchen! Hier lernen die Kinder, was wirklich wichtig ist.

Aber die Leistungen kann ich leider nicht bewerten. Deshalb kann ich sowas nicht so oft machen. Dann fehlt mir die Zeit, weil ich ja die Zensuren für mein Fach brauche!“

Wir können uns die schönsten Dinge für den Lernprozess ausdenken. Lernende werden immer danach fragen, welche Prüfungen am Ende auf sie warten.

Institut für Prüfungskultur: https://pruefungskultur.de/



Auswendig lernen

Future Skills

400.000

Fachkräfte fehlen jedes Jahr

#warForTalents
#futureSkills

Politik und Arbeitswelt fordern Zukunftskompetenzen

830.000

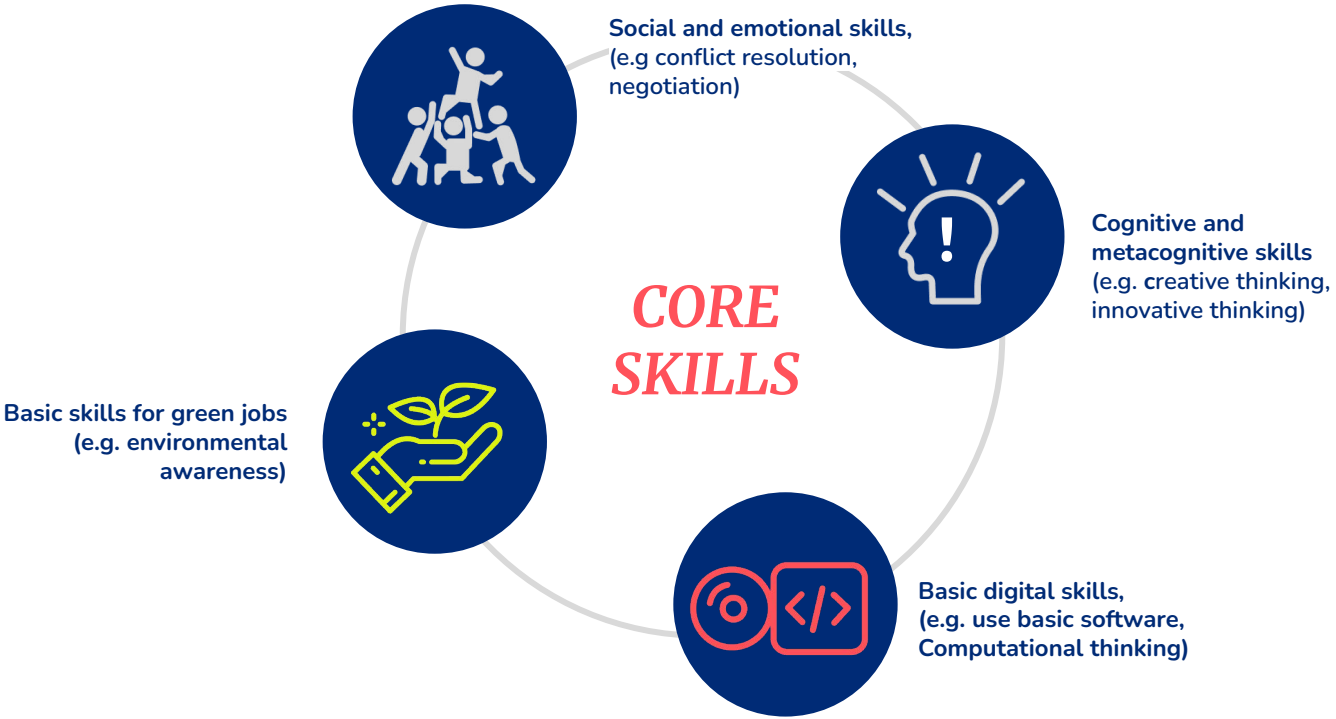
junge Menschen ohne Anschluss

#NEETs
#futureEducation

Schule kann derzeit nicht ausreichend darauf antworten

Zukunftskompetenzen:

Wovon genau sprechen wir?



https://www.ilo.org/skills/pubs/WCMS_813222/lang--en/index.htm

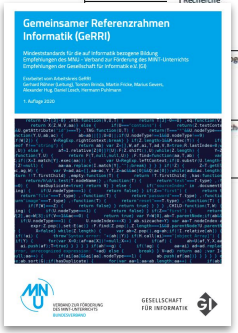
Wie können erworbene Kompetenzen nachgewiesen werden?

Bsp. Schulkontext

Automatisierung	A1	A2	B1	B1+	B2
Modellierung	kann Eigenschaften von Objekten der realen Welt in Form von Daten erfassen.	kann einen Ausschnitt der Realität als Datenmodell modellieren.	kann durch Abstraktion zu einem Ausschnitt der Realität ein zweckmäßiges Modell entwerfen.	kann ein Problem in Teilprobleme zerlegen.	kann den objektorientierten Ansatz verwenden, indem Klassen mit ihren Attributen, Methoden und Beziehungen analysiert und modelliert werden.
Algorithmen	kann eine graphische Darstellung eines einfachen	kann mit den algorithmischen Grundbausteinen einen einfachen	kann zur Lösung eines Problems einen Algorithmus entwickeln.	kann den Algorithmusbegriff anhand von Eigenschaften	kann Algorithmen hinsichtlich verschiedener Eigenschaften
Implementierung					
Dokumentation					
Test					
Fehleranalyse					
Automaten					

Ein Mensch auf der Niveaustufe ...

Digitalisierung	A1	A2	B1	B1+	B2
Codierung	kann Beispiele für Codierungen im Alltag nennen.	kann Bitfolgen als Zeichen oder Zahlen interpretieren und umgekehrt.	kann Texte oder Bilder nach einer vorgegebenen Codierungsvorschrift in eine Bitfolge überführen und umgekehrt.	kann das Datenvolumen eines Dokuments abschätzen.	kann die verlustfreie, verlustbehaftete und fehlererkennende Codierung unterscheiden.
Datentypen	kann Daten passend mit Zahlen oder Texten erfassen und darstellen.	kann die gleichen Daten zweckbezogen mit unterschiedlicher Formatierung darstellen	kann einfache Datentypen problemadäquat auswählen und verwenden.	kann strukturierte Datentypen problemadäquat auswählen und verwenden.	kann abstrakte Datentypen problemadäquat auswählen, verwenden und definieren.
Textverarbeitung	kann Texte in einer Textverarbeitung eingeben, bearbeiten und Formatierungen von Zeichen durchführen.	kann längere Textdokumente mit Hilfe von Formatierungen strukturieren.	kann ein Textdokument unter Einsatz von Formatvorlagen strukturieren.	kann ein Textdokument unter Einsatz einer Beschreibungssprache strukturieren.	kann Automatisierungstechniken in der Textverarbeitung einsetzen.
Tabellenkalkulation	kann in einer Tabellenkalkulation Eingaben vornehmen und Ergebnisse entnehmen.	kann eine Kalkulation unter Verwendung von Bezügen erstellen und passend formatieren.	kann ein strukturiertes Kalkulationsblatt unter Verwendung von absoluten und relativen Bezügen erstellen.	kann komplexe Kalkulationen erstellen, z. B. mit Bereichsbezügen, komplexen Funktionen oder über mehrere Blätter.	kann Automatisierungstechniken in der Tabellenkalkulation einsetzen.
Datenmodellierung	kann Attribute und Attributwerte identifizieren.	kann Datensätze in tabellarischer Form darstellen.	kann ein Tabellenschema erstellen und Datensätze eingeben, ändern und speichern.	kann ein redundanzfreies Datenmodell erstellen, als Datenbank umsetzen und Datensätze mit einer Datenbanksprache einfügen und ändern.	kann vorhandene Datenmodelle analysieren, bewerten und gegebenenfalls nach standardisierten Verfahren optimieren.
Recherche	kann elementare Suchanfragen im Internet, im Dateisystem, in Dokumenten stellen.	kann Strategien nutzen, um das Suchergebnis zu optimieren (z. B. Operatoren, Filtern nach Attributen, Sortieren der Treffer).	kann mit Hilfe von Suchoperatoren aus einer Datenbank Informationen entnehmen.	kann mit einer Datenbanksprache aus Datenbanken mit mehreren Tabellen Informationen entnehmen.	kann mit einer Datenbanksprache aus Datenbanken Informationen entnehmen, automatisiert weiterverarbeiten und zurückschreiben.
gene	kann alltagsrelevante Regeln zum Umgang mit personenbezogenen Daten nennen.	kann Prozesse erkennen, die personenbezogene Daten erzeugen.	kann Nutzungs- und Missbrauchsmöglichkeiten personenbezogener Daten sowie deren Auswirkungen beschreiben und daraus Schlussfolgerungen für das eigene Handeln ableiten.	kann historische und gegenwärtige Beispiele von Datenmissbrauch nennen und nach Prinzipien des Datenschutzrechts bewerten.	kann Grundprinzipien des Datenschutzrechts bei Einzelfällen diskutieren.
ther	kann Umgangsformen bei digitaler Kommunikation nennen.	kann in gegebenen Szenarien abwägen Informationen öffentlich oder privat verfügbar zu machen.	kann Informationssysteme verantwortungsvoll nutzen und Eigentumsrechte an digitalen Werken sowie Persönlichkeitsrechte erläutern.	kann wesentliche Aspekte des Urheberrechts anhand von Anwendungsfällen diskutieren.	kann den Einfluss der Digitalisierung auf gesellschaftliche Entwicklungen reflektieren.



Wie können erworbene Kompetenzen nachgewiesen werden?

Bsp. außerschulischer Kontext

Volontoolo.de

Ehrenamtliches Engagement von Schüler*innen sichtbar machen und digital zu dokumentieren

Berliner-zertifikate.de

Berlinweit einheitliches Verfahren zum Nachweis für Jugendliche bei außerschulischen Workshops und die dabei erworbenen Kompetenzen.

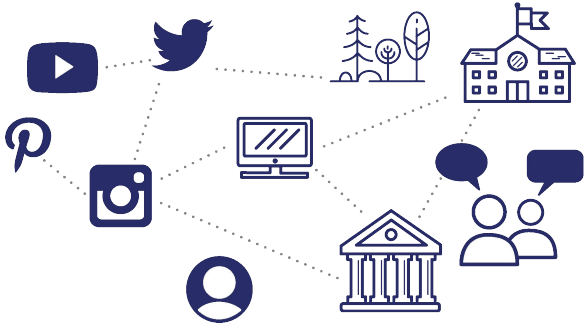
Open Badges

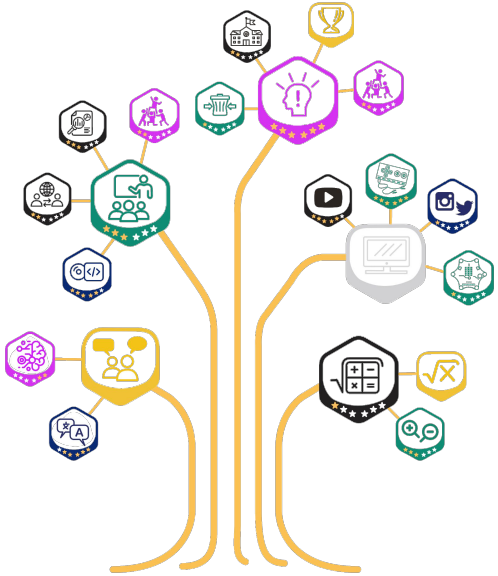
Was Open Badges besonders macht

offen
Standortübergreifend einsetzbar

an einem Ort zusammengeführt
(kompatibel mit der NBP)

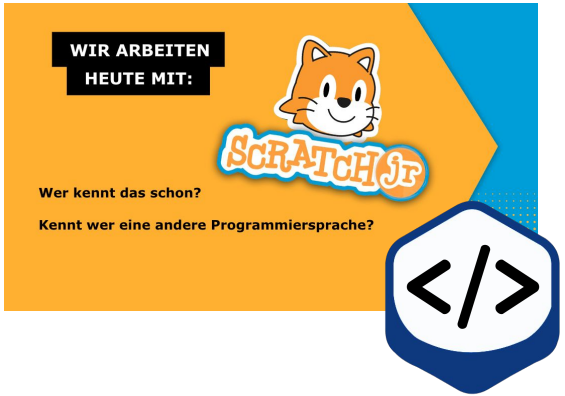
transparent
eigenverantwortliches, lebenslange Lernen



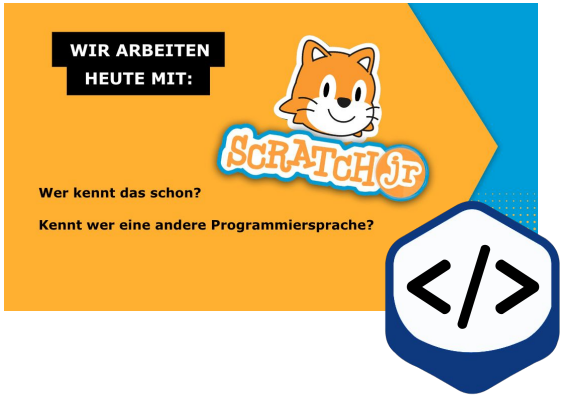


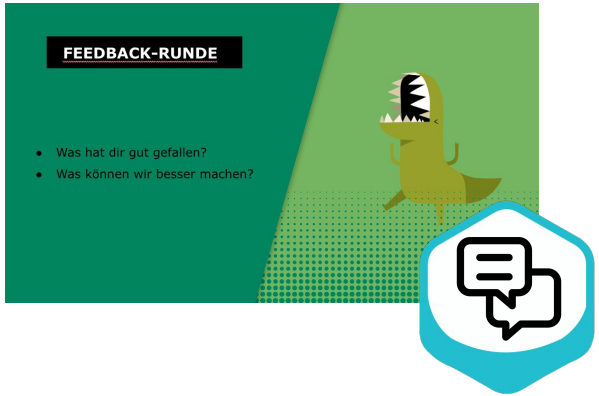
Und was bedeutet das konkret?

Und was bedeutet das konkret?

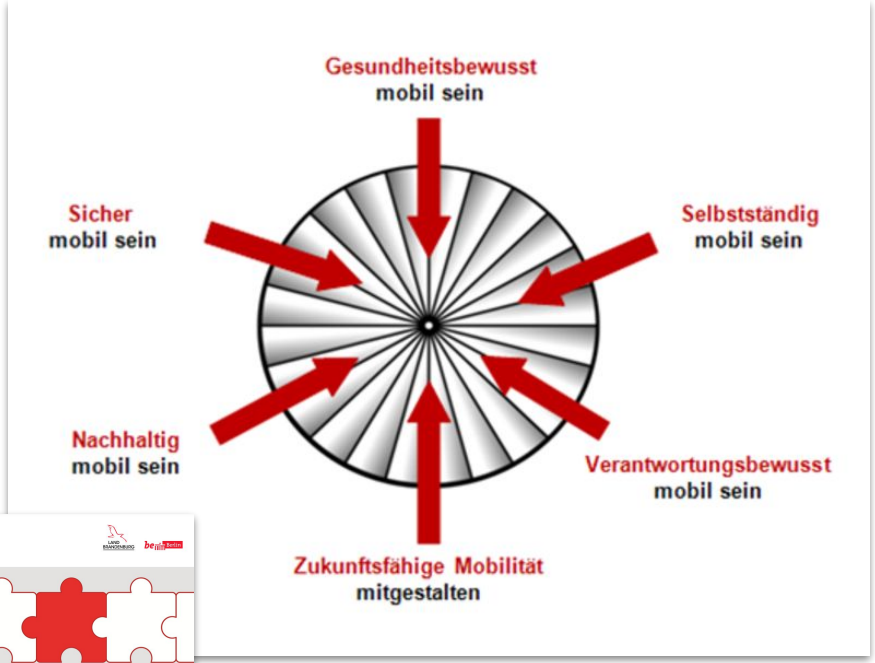


Und was bedeutet das konkret?

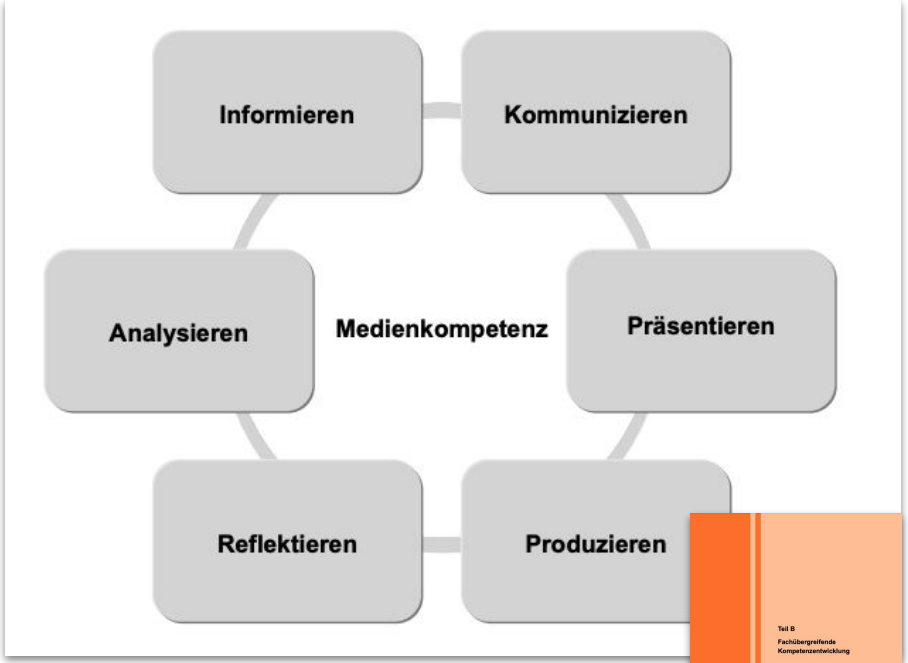




Bezug zum Lehrplan



Die 6 Kernkompetenzen der Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung



Basiscurriculum Medienbildung für Berlin und Brandenburg

Besseres Matching

Für Lernorte
Erleichtert Orientierung
Schafft Verbindungen

Für Lernende
sichtbar/ Anerkennung
Relevant & wertvoll

Für Arbeitgebende
Überblick über
Kompetenzen

Praxisbeispiel: Reallabor Bonn

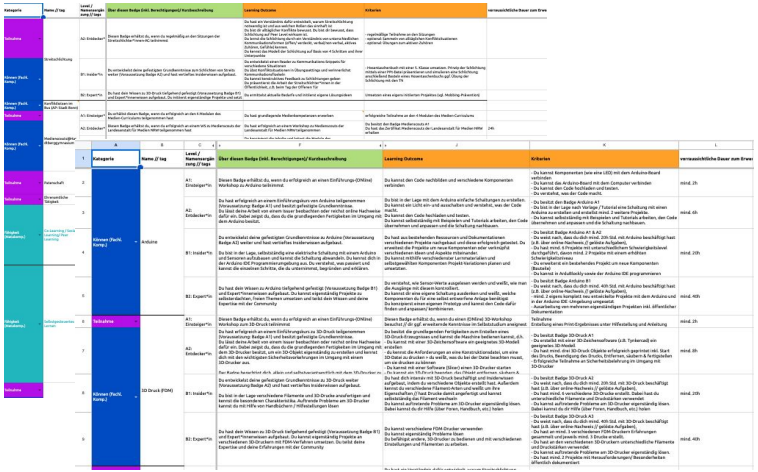
Beteiligte Institutionen

Hardtberg-Gymnasium der Stadt Bonn

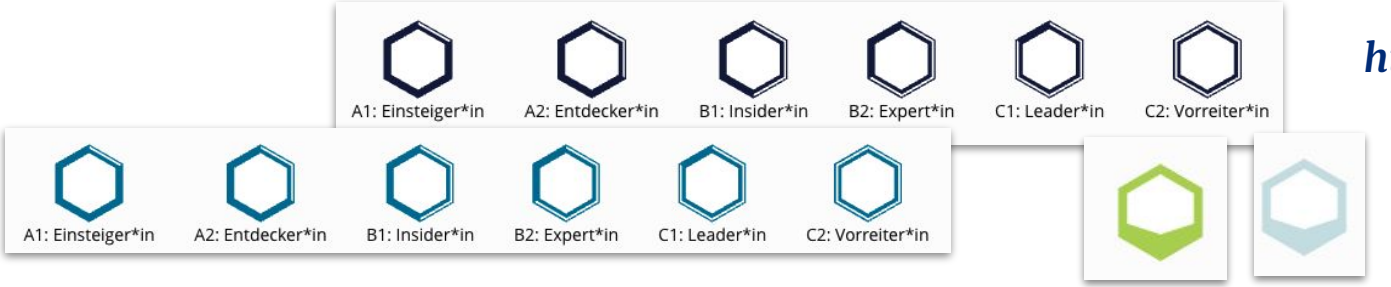
Haus der Jugend Bonn

Liebfrauenschule Bonn

Siebengebirgsschule Bonn



117 Badges



https://mybadges.org

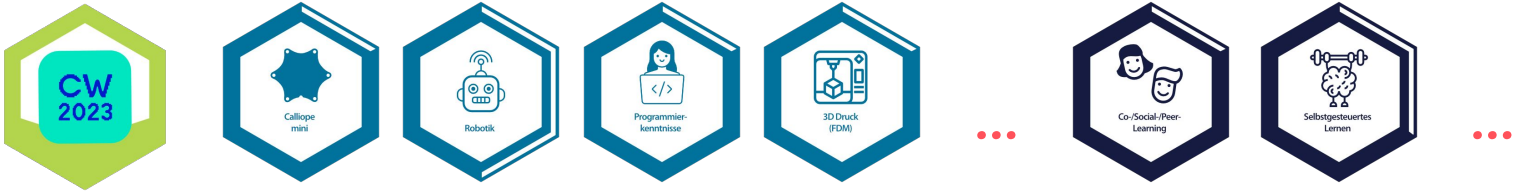
Praxisbeispiel: Code Week

Veranstalter*in der Code Week Germany 2023

Code Week Germany

Alle Anbietenden von Aktionen in der deutschen Code Week 2023 erhalten dieses Badge.

Verfügbar seit: Jun 8, 2023



Was sind eure Bedarfe?

Wobei können euch Open Badges unterstützen?

Wo seht ihr noch weiße Felder?

Bessere Abschlüsse übersetzen nicht automatisch in bessere Fähigkeiten und bessere Arbeitsplätze und besseres Leben.